



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "IQBAL MASIH"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado dei Comuni di Bientina e Buti (PI)
Sede Principale ed Uffici c/o Scuola Second. di Primo Grado in Via L. Da Vinci, 43 – 56031 – BIENTINA (PI)
Tel. 0587 757000 – E-mail: piic815009@istruzione.it PEC: piic815009@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "I. MASIH"-BIENTINA
Prot. 0012240 del 28/09/2026
I-1 (Uscita)

Bientina (Pisa), 28/09/2026

CIRCOLARE N. 26

- Al personale docente
- Ai collaboratori del Dirigente scolastico
- Ai referenti di plesso
- Ai collaboratori scolastici
- Al Direttore SGA
- Al RSPP
- p.c. alle famiglie
 - Agli Atti/sito web

Oggetto: Aspetti organizzativi relativi alle procedure di sorveglianza durante le attività all'aperto

Il Dirigente scolastico, nell'ambito delle consuete attività di armonizzazione delle procedure di vigilanza e sorveglianza previste all'inizio dell'anno scolastico, ritiene opportuno richiamare alcune indicazioni operative relative allo svolgimento delle attività all'aperto negli spazi esterni di pertinenza dei plessi. La presente circolare, infatti, rientra nelle attività di ordinaria organizzazione dei servizi scolastici e ha finalità esclusivamente operative, volte a garantire uniformità di comportamento nei diversi plessi dell'Istituto.

Valore pedagogico delle attività all'aperto

Gli spazi esterni costituiscono parte integrante dell'ambiente di apprendimento, come richiamato dalle Indicazioni Nazionali 2025, che sottolineano come «la scuola pone le persone degli allievi al centro delle sue azioni e ne promuove i talenti attraverso la formazione integrale». Le esperienze all'aperto contribuiscono allo sviluppo armonico delle dimensioni cognitive, corporee, affettive e relazionali.

In particolare, le attività negli spazi esterni favoriscono:

- l'esplorazione dell'ambiente naturale e la curiosità verso i fenomeni;
- lo sviluppo motorio, la coordinazione e la consapevolezza corporea;
- la costruzione dell'autonomia, dell'iniziativa e della responsabilità;
- la relazione con i pari attraverso giochi cooperativi e simbolici;
- il benessere psicofisico e la regolazione emotiva;
- la capacità di osservare, interpretare e prendersi cura dell'ambiente.

Come richiamato nelle Indicazioni 2025, l'ambiente educativo «sostiene l'autonomia e stimola lo sviluppo»: gli spazi esterni, se adeguatamente organizzati e sorvegliati, diventano contesti che ampliano le opportunità formative.

Verifica preliminare degli spazi

Prima dell'accesso degli alunni, il personale è invitato a effettuare una verifica preliminare delle condizioni di sicurezza degli spazi esterni, con particolare attenzione a:

- eventuali elementi che possano costituire rischio;

- condizioni del terreno e della vegetazione;
- presenza di materiali o oggetti non pertinenti.

Sorveglianza attiva e distribuzione del personale

Durante le attività all'aperto, la sorveglianza deve essere esercitata in forma attiva e continuativa, garantendo un controllo visivo costante del gruppo e delle aree utilizzate. La presenza del personale deve essere organizzata in modo da assicurare una copertura visiva adeguata, evitando zone non presidiate o non direttamente osservabili.

Condizioni climatiche

Le attività all'aperto devono essere svolte tenendo conto delle condizioni climatiche, valutando: stabilità del meteo; temperatura; eventuale vento forte o pioggia; condizioni del terreno dopo precipitazioni. In caso di condizioni non favorevoli, è opportuno rimodulare o rinviare l'attività.

Attività consentite

Le attività devono essere coerenti con la programmazione e con le indicazioni organizzative dei plessi, privilegiando percorsi formativi e giochi che consentano una sorveglianza efficace e una gestione ordinata del gruppo.

Comunicazioni interne

Eventuali situazioni che richiedano attenzione o interventi specifici devono essere prontamente comunicate ai fiduciari di plesso, che provvederanno a informare la Dirigenza secondo le procedure consuete.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

Il Dirigente Scolastico
Prof. *Graziano Magrini*