



PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”

Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo” Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”

Visto il Regolamento di prevenzione e contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo nella Scuola (prot. 1804/2019) di Istituto

Visto il Codice interno per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo approvato dal consiglio di Istituto con delibera n. 69 del 26/05/2026, che sostituisce integralmente il precedente Regolamento di prevenzione e contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo.

Vista l’adesione ai Patti digitali di Comunità (delibera del Consiglio di Istituto n. 39 del 02/07/2026

Si stipula il seguente patto educativo di corresponsabilità, con il quale:

La scuola si impegna a:

- › fornire una **formazione** culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell’identità di ciascuno studente;
- › offrire un **ambiente** favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- › offrire **iniziative concrete** per il recupero di situazioni di difficoltà e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- › favorire la **piena integrazione** degli studenti con disabilità, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- › garantire la **massima trasparenza** nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy;
- › provvedere a una **digitalizzazione equilibrata**, educando all’uso corretto e rispettoso dei dispositivi nel rispetto del **Regolamento per l’uso del registro elettronico** e del **Patto digitale di comunità**.

Lo studente si impegna a:

- › prendere **coscienza** dei propri **diritti-doveri** rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- › prendere coscienza delle regole e sanzioni previste dal **Codice interno per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo** e agire nel **rispetto** di se stesso/a e dei/-lle compagni/e online, evitando la diffusione non consensuale di immagini, video e informazioni sensibili e utilizzando i dispositivi sempre **in modo etico e responsabile**;
- › prendere coscienza del **divieto** di uso del **cellulare/smartphone** all’interno della scuola e in tutti gli altri contesti educativi (Rif. Nota Ministeriale N°5274 del 11/07/2024);
- › gestire **autonomamente** gli impegni scolastici con la notazione giornaliera su **diario/agenda** personale (Rif. Nota Ministeriale N° 5274 del 11/07/2024);
- › **rispettare i tempi programmati e concordati** con i docenti per il raggiungimento del proprio curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell’esecuzione dei compiti richiesti;
- › **accettare, rispettare e aiutare gli altri** e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- › rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al **patrimonio della scuola**, avendo cura dell’ambiente scolastico e impegnandosi a renderlo più bello.

La famiglia si impegna a:

- › **valorizzare l’istituzione scolastica**, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "IQBAL MASIH"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado dei Comuni di Bientina e Buti (PI)
Sede Principale ed Uffici c/o Scuola Second. di Primo Grado in Via L. Da Vinci, 43 – 56031 – BIENTINA (PI)
Tel. 0587 757000 – E-mail: piic815009@istruzione.it PEC: piic815009@pec.istruzione.it



- › **leggere e prendere coscienza** di quanto previsto dal Codice interno per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo nonché dal **Regolamento per l'uso del registro elettronico**;
- › **responsabilizzare il proprio figlio** rispetto al divieto di usare il cellulare/smartphone a scuola e in tutti gli altri contesti educativi (Rif. Nota Ministeriale N° 5274 del 11/072024), **rispettare i limiti di età** per l'accesso ad app e piattaforme e **monitorarne** l'utilizzo a casa, **garantendo una gradualità di accesso** al dispositivo personale coerentemente con quanto indicato nel **Patto digitale di comunità**;
- › favorire e supportare gli alunni nella **gestione autonoma del diario/agenda** (Rif. Nota Ministeriale N° 5274 del 11/072024);
- › **rispettare l'istituzione scolastica**, favorendo una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipando attivamente agli organismi collegiali e controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola;
- › discutere, presentare e **condividere con i propri figli il presente patto educativo** sottoscritto con l'Istituzione scolastica.