



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "I. MASIH"-BIENTINA
Prot. 0004377 del 26/03/2026
VII (Uscita)

Bientina (Pisa), 26/03/2026

CIRCOLARE N. 138

Al personale docente

Istituto Comprensivo "Iqbal Masih" di
Bientina e Buti (PI)

Agli Atti/sito web

OGGETTO: Nuove Indicazioni Nazionali 2025 – Percorso di ricerca-azione per la definizione del Curricolo Verticale di Istituto.

Gentili docenti,

la recente **Circolare Ministeriale n. 1312 del 12 marzo 2026** ha formalmente avviato la stagione delle nuove **Indicazioni Nazionali 2025** (D.M. 221/2025). Questo passaggio segna una tappa decisiva per l'identità della nostra scuola, riaffermandone la centralità come istituzione culturale e civica.

Le nuove Indicazioni propongono una ridefinizione dell'equilibrio tra conoscenze e competenze, valorizzando la dimensione culturale e restituendo centralità e incisività al ruolo dell'insegnante inteso come guida culturale ed educativa. Tra le novità più rilevanti emergono il rafforzamento della dimensione linguistica (scrittura a mano, riassunto, narrazione storica, introduzione del latino) e, contemporaneamente, una decisa apertura al digitale e all'**Intelligenza Artificiale** sin dalla scuola primaria.

Si tratta di una sfida complessa: il rigore culturale richiesto dal Ministero deve essere mediato dalla nostra capacità progettuale per garantire che i saperi rimangano strumenti di **inclusione** e non di selezione. L'autonomia scolastica ci affida la responsabilità di rielaborare il Curricolo di Istituto, adeguare il PTOF e gestire la fase transitoria tra vecchio e nuovo ordinamento, assicurando coerenza nei percorsi degli alunni.

Per accompagnare questa transizione, l'Istituto avvia un percorso di **ricerca-azione** coordinato dal **Prof. Alfonso D'Ambrosio**, Dirigente Scolastico dell'I.C. di Lozzo Atestino (PD) e autore di volumi di riferimento sul tema, tra cui:

- **"Non multa, sed multum, volumi 1 e 2. Progettare, leggere e mantenere il curricolo nel primo ciclo"**, che offre strumenti concreti e modelli operativi per la strutturazione del nuovo curricolo.
- **"Alzare l'asticella, senza perdere nessuno. Indicazioni nazionali 2025: progettazione e didattica trasformativa"**, incentrato su una scuola inclusiva e di alta qualità.



Organizzazione dei Lavori

La revisione del curriculum sarà articolata attraverso le seguenti modalità operative:

- **Gruppi di lavoro per segmenti** (Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado) o per **ambiti/dipartimenti**, per la declinazione specifica degli obiettivi.
- **Gruppo di lavoro trasversale**, comprendente i coordinatori dei tre segmenti, le Funzioni Strumentali/Referenti PTOF e il NIV, con il compito di fare sintesi dei curricula settoriali e garantire la verticalità del percorso.

Le date e i calendari specifici per i singoli gruppi di lavoro saranno oggetto di successive e separate comunicazioni.

Di seguito si riportano gli **appuntamenti plenari comuni (online), moderati dal Prof. D'Ambrosio**:

Destinatari: Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado.

- **1° incontro – Avvio e quadro operativo**
22 aprile 2026 | ore 16:30 - 18:30
 - Analisi delle Indicazioni 2025 e individuazione delle priorità curriculari.
- **2° incontro – Workshop operativo**
18 maggio 2026 | ore 16:30 - 18:00
 - Esempi concreti di integrazione metodologica e avvio lavori di gruppo.
- **3° incontro – Finalizzazione e validazione**
settembre 2026 (Data da definire)
 - Revisione finale e strutturazione definitiva del Curriculum di Istituto.

Si invita ogni docente a un'attenta lettura del testo delle Indicazioni Nazionali, reperibile sul sito del Ministero al seguente indirizzo

https://www.mim.gov.it/documents/20182/10554370/curricolo_web.pdf/f91c31a0-5ed4-65f3-bfea-fb49adaba55f?version=1.0&t=1773224873548

Confidando nella consueta partecipazione attiva, si augura a tutti un buon lavoro.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(Dott.ssa Maria Rita Agata Ansaldi)

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate*