



CIRCOLARE N. 107

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "I. MASIH"-BIENTINA
Prot. 0002867 del 15/03/2024
I-1 (Uscita)

Bientina (Pisa), 15/03/2024

Agli alunni, alle alunne
delle classi 3° della
Scuola Secondaria di 1°

Ai genitori degli alunni e alunne delle classi 3°

Ai docenti della Scuola Secondaria di 1°

OGGETTO: Esame di Stato 2024 conclusivo del primo ciclo di istruzione. Nota informativa.

Si comunica che per l'a.s. 2023/2024 l'Esame di Stato conclusivo per il primo ciclo d'istruzione risponde a quanto previsto dal decreto legislativo 62 del 13 aprile 2017, "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107", dai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 741 e 742 del 3 ottobre 2017, nonché dalla nota del MIM prot. n. 4155 del 07/02/2023.

Ciò premesso si forniscono di seguito le principali informazioni circa lo svolgimento dell'esame di stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione.

➤ REQUISITI DI AMMISSIONE

In riferimento alle disposizioni di legge in vigore, l'**ammissione agli esami di stato** è disposta **in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline ed avviene in presenza dei seguenti requisiti:**

- aver frequentato almeno **tre quarti del monte ore annuale** personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;
- non **essere incorsi nella sanzione disciplinare** della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;
- **aver partecipato**, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese **predisposte dall'INVALSI**.

➤ NON AMMISSIONE

Non vengono ammessi agli esami di stato gli alunni se si verificano le seguenti condizioni:

- alunni che hanno **superato i tre quarti del monte ore** annuale di lezioni, tranne assenze motivate e previste in deroga da parte del collegio dei docenti;
- alunni per i quali, nel caso di parziale o **mancata acquisizione dei livelli di apprendimento** in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del I ciclo;
- alunni che sono incorsi nella **sanzione disciplinare** della non ammissione all'esame di Stato.

➤ VOTO DI AMMISSIONE

Il consiglio di classe in sede di scrutinio finale attribuisce, ai soli alunni **ammessi** all'esame di Stato, sulla base del **percorso scolastico triennale** da ciascuno effettuato, un **voto** di ammissione **espresso in decimi**. Rientra comunque nella possibilità del consiglio di classe ammettere anche alunni con parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline. In tal caso il consiglio di classe può attribuire un voto di ammissione anche **inferiore a sei/decimi**

➤ PROVE D'ESAME

Gli esami di stato prevedono **tre scritti ed un orale**. La prima prova è d'italiano, la seconda è relativa alle competenze logico-matematiche di matematica e la terza prova scritta articolata in due sezioni, ovvero una per ciascuna delle lingue straniere studiate. **Le tracce delle prove sono predisposte dalla commissione** in sede di riunione preliminare, sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte.

Prova scritta di italiano

Lo scritto di italiano è finalizzato ad accertare la **padronanza della lingua**, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la **coerente e organica esposizione** del pensiero da parte dei candidati. La prova fa riferimento alle seguenti tipologie:

- testo narrativo o descrittivo
- testo argomentativo
- comprensione e sintesi di un testo

Prova scritta di matematica

La prova scritta di matematica è intesa ad accertare la **capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze**, delle abilità e delle competenze acquisite dai candidati, tenendo a riferimento le aree previste dalle indicazioni nazionali per il curricolo (numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni).

Le tracce sono riferite ad entrambe le seguenti tipologie:

1. problemi articolati su una o più richieste
2. quesiti a risposta aperta.

Le tracce possono fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale. In ogni caso, le soluzioni dei problemi e dei quesiti non devono essere dipendenti le une dalle altre, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.

Prova scritta di lingue straniere

La prova scritta di **lingue straniere** è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria. Essa è volta ad accertare le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria).

Le tracce, che possono essere anche tra loro combinate, si riferiscono a:

1. questionario di comprensione di un testo
2. completamento, riscrittura o trasformazione di un testo
3. elaborazione di un dialogo

4. lettera o e-mail personale.
5. sintesi di un testo.

Prova orale

Il **colloquio**, condotto collegialmente dalla sottocommissione, è volto a **valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze** descritte nel profilo finale dello studente. Seguendo le indicazioni nazionali per il curriculum, va posta particolare attenzione sulle capacità di **argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio**. Risulta imprescindibile che durante il colloquio la commissione accerti anche il livello di padronanza delle competenze di **educazione civica**.

➤ **VOTAZIONE FINALE**

Il **voto finale** è determinato dalla **media tra il voto di ammissione** e la media dei **voti attribuiti alle prove scritte** e al **colloquio** ed è espressa in decimi. **Supera l'esame** chi ottiene un **voto pari o superiore a sei/decimi**. La commissione può, su proposta della sottocommissione e con deliberazione assunta all'unanimità, attribuire la lode ai candidati che hanno conseguito un voto di dieci/decimi, tenendo a riferimento sia gli esiti delle prove d'esame sia il percorso scolastico triennale.

L'esito dell'esame per i candidati privatisti tiene conto della valutazione attribuita alle prove scritte e al colloquio

➤ **CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

Ai candidati interni che superano l'esame di Stato viene rilasciata la **certificazione delle competenze**, che descrive lo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza progressivamente acquisite, anche orientando gli stessi verso la scuola del secondo ciclo.

Per maggiori dettagli in ordine alla calendarizzazione e alla effettuazione di tutte le attività della Commissione d'esame e delle sottocommissioni, a particolari situazioni dei candidati (alunni con disabilità, con disturbi specifici di apprendimento, in ospedale o in istruzione domiciliare), ai candidati privatisti, alle scuole italiane all'estero, alle eventuali prove suppletive, agli adempimenti finali e alla certificazione delle competenze si rinvia alla normativa vigente.

Si allega nota del MIM prot n° 4155 del 07/02/2023

La Dirigente Scolastica
(Dott.ssa Maria Rita Agata Ansaldi)
Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate