

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020-2023
(ad integrazione della Rubrica di Valutazione del comportamento di Istituto)

| LIVELLI DI COMPETENZA | IN FASE DI ACQUISIZIONE | INIZIALE | DI BASE | INTERMEDIO | AVANZATO | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INDICATORI DI VALUTAZIONE | NON SUFFICIENTE 5 | SUFFICIENTE 6 | PIU' CHE SUFFICIENTE 7 | BUONO 8 | DISTINTO 9 | OTTIMO 10 |
| Osservare le regole interne e quelle della comunità e del Paese; conoscere alcuni principi fondamentali della Costituzione e le principali funzioni dello Stato, la composizione e la funzione dell'Unione Europea e di alcune organizzazioni internazionali. | Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e non consolidate, nonostante la costante guida dell'insegnante. | Attraverso la riflessione guidata dell'insegnante si avvia alla conoscenza dei principali temi trattati. | Attraverso lo stimolo dell'insegnante mostra di conoscere e di applicare i principi basilari dei temi trattati. | Ha consolidato in modo esauriente le conoscenze sui temi trattati mostrando di saperle organizzare e utilizzare autonomamente. | Ha maturato le conoscenze sui temi trattati, sa autonomamente metterle in relazione e riutilizzarle in modo organico ed efficace nelle procedure di lavoro. | Collega le conoscenze in modo completo, ne rileva i nessi e le rapporta alle esperienze concrete con pertinenza, apportando il proprio contributo personale a valorizzazione delle procedure di lavoro. |
| Applicare nella condotta quotidiana i principi di rispetto, salute psico-fisica, tutela, partecipazione, appresi nelle discipline. | Mette in atto solo in modo sporadico e occasionale le abilità e conoscenze relative ai temi trattati nonostante il supporto costante dell'insegnante e dei compagni. | Attraverso lo stimolo dell'insegnante riesce a mettere in atto, in contesti noti, semplici abilità e conoscenze relative ai temi trattati. | Attraverso il supporto dei compagni mette in atto, in contesti noti, le principali abilità e conoscenze connesse ai temi trattati. | Sa mettere in atto in autonomia le abilità e conoscenze relative ai temi trattati, collegandole alla propria esperienza personale. | Mette in atto autonomamente le abilità e le conoscenze connesse ai temi trattati, sapendo generalizzarle in contesti nuovi. | Mette in atto autonomamente e con coscienza critica, le abilità e conoscenze connesse ai temi trattati, adattandole prontamente a contesti nuovi. |