

---

## *Valutazione del comportamento nella Scuola Primaria*

---

La valutazione del comportamento degli alunni di scuola primaria è espressa in forma di giudizio sintetico, si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, tenendo conto di quanto previsto dallo Statuto delle studentesse e degli studenti, dal Patto educativo di corresponsabilità e dai regolamenti approvati dalla istituzione scolastica; esso è articolato negli indicatori ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, insufficiente in corrispondenza dei quali vi sono livelli di riferimento individuati dalla seguente tabella:

<b>Valutazione del comportamento</b>	
<input type="checkbox"/>	Dimostra di conoscere ed applicare le regole della convivenza
<input type="checkbox"/>	Conosce le regole della convivenza, talvolta ha bisogno del supporto del docente per applicarle e per migliorare il suo comportamento
<input type="checkbox"/>	Conosce le regole della convivenza, ma necessita del supporto e del richiamo del docente per modificare il suo comportamento
<input type="checkbox"/>	Conosce parzialmente le regole della convivenza e necessita dell'intervento del docente per relazionarsi correttamente

---

## *Valutazione del comportamento nella Scuola Secondaria di 1° Grado*

---

La valutazione del comportamento degli alunni di scuola secondaria è espressa in forma di giudizio sintetico, si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, tenendo conto di quanto previsto dallo Statuto delle studentesse e degli studenti, dal Patto educativo di corresponsabilità e dai regolamenti approvati dalla istituzione scolastica; esso è articolato negli indicatori eccellente ottimo, distinto, buono, sufficiente, insufficiente in corrispondenza dei quali vi sono livelli di riferimento individuati dalla seguente tabella:

.

Valutazione del comportamento	
Giudizio	Livello di riferimento
<b>Eccellente</b>	<p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b> (interazione nel gruppo, disponibilità al confronto e rispetto dei diritti altrui)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si rapporta con compagni e adulti correttamente aiutando in modo costruttivo i compagni in difficoltà.</li> <li>• Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è disponibile al confronto</li> <li>• Partecipa attivamente a tutte le attività di gruppo proposte apportando il proprio contributo.</li> <li>• Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui</li> <li>• Assume un atteggiamento propositivo e collabora con docenti e compagni in modo efficace.</li> </ul> <p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b> (assolvere gli obblighi scolastici e rispettare le regole)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici</li> <li>• Porta a termine i lavori assegnati in modo pertinente e preciso rispettando i tempi</li> <li>• Rispetta tutte le regole previste dal Regolamento d'Istituto.</li> <li>• Ha pienamente interiorizzato le regole della convivenza democratica.</li> <li>• Non ha mai avuto richiami o note disciplinari</li> <li>• Partecipa con assiduità a tutte le attività didattiche</li> <li>• Ha ordine e cura del materiale proprio ed altrui; rispetta sempre l'ambiente scolastico.</li> <li>• Rispetta i tempi della vita scolastica (ricreazione, pause)</li> </ul>
<b>Ottimo</b>	<p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b> (interazione nel gruppo, disponibilità al confronto e rispetto dei diritti altrui)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si rapporta con compagni e adulti correttamente aiutando i compagni in difficoltà.</li> <li>• Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto</li> <li>• Partecipa a tutte le attività di gruppo proposte apportando il proprio contributo.</li> <li>• Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui</li> <li>• Assume un atteggiamento collaborativo con docenti e compagni in modo efficace.</li> </ul> <p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b> (assolvere gli obblighi scolastici e rispettare le regole)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici</li> <li>• Porta a termine i lavori assegnati in modo pertinente rispettando i tempi</li> <li>• Rispetta le regole previste dal Regolamento d'Istituto.</li> <li>• Ha pienamente interiorizzato le regole della convivenza democratica.</li> <li>• Partecipa con assiduità a tutte le attività didattiche</li> <li>• Ha ordine e cura del materiale proprio ed altrui; rispetta l'ambiente scolastico.</li> <li>• Rispetta i tempi della vita scolastica (ricreazione, pause)</li> </ul>
<b>Distinto</b>	<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>

	<p><b>(interazione nel gruppo, disponibilità al confronto e rispetto dei diritti altrui)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si rapporta con compagni e adulti aiutando i compagni in difficoltà.</li> <li>• Gestisce la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto</li> <li>• Partecipa con interesse alle attività di gruppo proposte</li> <li>• Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui</li> <li>• Assume un atteggiamento collaborativo con docenti e compagni</li> </ul> <p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>  <b>(assolvere gli obblighi scolastici e rispettare le regole)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici</li> <li>• Porta a termine i lavori assegnati rispettando i tempi</li> <li>• Rispetta quasi sempre le regole previste dal Regolamento d'Istituto.</li> <li>• Ha interiorizzato le regole della convivenza democratica.</li> <li>• Partecipa regolarmente a tutte le attività didattiche</li> <li>• Ha ordine e cura del materiale proprio; rispetta l'ambiente scolastico.</li> <li>• Rispetta quasi sempre tempi della vita scolastica (ricreazione, pause)</li> </ul>
<b>Buono</b>	<p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>  <b>(interazione nel gruppo, disponibilità al confronto e rispetto dei diritti altrui)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si rapporta correttamente con compagni e adulti</li> <li>• Quasi sempre gestisce la conflittualità ed è disponibile al confronto</li> <li>• Partecipa alle attività di gruppo proposte se sollecitato</li> <li>• Conosce ma non sempre rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui</li> </ul> <p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>  <b>(assolvere gli obblighi scolastici e rispettare le regole)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assolve in modo abbastanza responsabile gli obblighi scolastici</li> <li>• Porta a termine i lavori assegnati rispettando quasi sempre i tempi</li> <li>• Generalmente rispetta le regole previste dal Regolamento d'Istituto.</li> <li>• Ha solo in parte interiorizzato le regole della convivenza democratica.</li> <li>• Ha avuto richiami o note disciplinari</li> <li>• Partecipa regolarmente a quasi tutte le attività didattiche</li> <li>• Ha abbastanza cura del materiale proprio e dell'ambiente scolastico.</li> <li>• Non sempre rispetta i tempi della vita scolastica (ricreazione, pause).</li> </ul>

<p><b>Sufficiente</b></p>	<p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b> (interazione nel gruppo, disponibilità al confronto e rispetto dei diritti altrui)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si rapporta con qualche difficoltà con compagni e adulti</li> <li>• Opportunamente guidato gestisce la conflittualità</li> <li>• Partecipa con interesse discontinuo alle attività di gruppo proposte</li> <li>• Non sempre rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui</li> </ul> <p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b> (assolvere gli obblighi scolastici e rispettare le regole)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assolve in modo non sempre regolare gli obblighi scolastici</li> <li>• Solo se seguito porta a termine i lavori assegnati</li> <li>• Non sempre rispetta le regole previste dal Regolamento d'Istituto.</li> <li>• Ha solo in parte interiorizzato le regole della convivenza democratica</li> <li>• Ha avuto richiami o note disciplinari</li> <li>• Partecipa in modo discontinuo alle attività didattiche</li> <li>• Non sempre ha cura del materiale proprio e dell'ambiente scolastico.</li> <li>• Non sempre rispetta i tempi della vita scolastica (ricreazione, pause).</li> </ul>
<p><b>Insufficiente</b></p>	<p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b> (interazione nel gruppo, disponibilità al confronto e rispetto dei diritti altrui)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si rapporta con difficoltà con compagni e adulti</li> <li>• Non sa gestire la conflittualità</li> <li>• Partecipa con scarso interesse alle attività di gruppo proposte</li> <li>• Non rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui</li> </ul> <p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b> (assolvere gli obblighi scolastici e rispettare le regole)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assolve in modo irregolare gli obblighi scolastici</li> <li>• Non porta a termine i lavori assegnati</li> <li>• Non rispetta le regole previste dal Regolamento d'Istituto.</li> <li>• Non ha interiorizzato le regole della convivenza democratica</li> <li>• Ha avuto richiami e sanzioni disciplinari</li> <li>• Partecipa in modo estremamente discontinuo alle attività didattiche</li> <li>• Non ha cura del materiale proprio e dell'ambiente scolastico.</li> <li>• Non rispetta i tempi della vita scolastica (ricreazione, pause)</li> </ul>

