

## CURRICOLO VERTICALE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Obiettivi formativi in uscita <u>INFANZIA</u>	Obiettivi formativi in uscita <u>PRIMARIA</u>	Obiettivi formativi in uscita <u>SECONDARIA PRIMO GRADO</u>
<b>Ambito COSTRUZIONE DEL SE'</b>				
<b>Imparare ad imparare</b>	<b>Imparare ad imparare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conoscenza di sé (limiti, capacità)</li> <li>➤ Uso di strumenti informativi</li> <li>➤ Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere gradualmente i propri pensieri, i propri stati d'animo, le proprie emozioni, anche a partire dalla propria corporeità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere consapevoli dei propri comportamenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere consapevoli del proprio comportamento, delle proprie capacità e dei propri punti deboli e saperli gestire. Riconoscere le proprie situazioni di agio e disagio.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare informazioni, provenienti dalle esperienze quotidiane (a scuola, a casa, con gli altri), in modo appropriato alla situazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniziare ad organizzare il proprio apprendimento utilizzando le informazioni ricevute, anche in funzione dei tempi disponibili.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzare il proprio apprendimento scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione, anche in funzione dei tempi disponibili.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maturare fiducia in se stesso affrontando serenamente anche situazioni nuove.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare le proprie capacità nella vita scolastica riconoscendone i punti di debolezza e i punti di forza, e saperli gestire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valutare criticamente le proprie prestazioni.</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire un personale metodo di studio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire un efficace metodo di studio</li> </ul>
<b>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</b>	<b>Progettare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto.</li> <li>➤ Organizzazione del materiale per</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scegliere, organizzare e predisporre materiali, strumenti, spazi, tempi e interlocutori per soddisfare un bisogno primario, realizzare un gioco, trasmettere un messaggio mediante il linguaggio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborare e realizzare semplici prodotti di genere diverso utilizzando le conoscenze apprese</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborare e realizzare prodotti di vario genere, riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese, stabilendo autonomamente le fasi procedurali e verificando i risultati raggiunti.</li> </ul>

	realizzare un prodotto	verbale e non verbale.		
<b>Ambito RELAZIONE CON GLI ALTRI</b>				
<b>- Comunicazione nella madrelingua</b> <b>- Comunicazione nelle lingue straniere</b> <b>- Competenza digitale</b> <b>- Consapevolezza ed espressione culturale</b>	<b>Comprendere e rappresentare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere</li> <li>➤ Uso dei linguaggi disciplinari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il linguaggio orale di uso quotidiano, (narrazioni, regole, indicazioni operative)</li> <li>• Comprendere e utilizzare gesti, immagini, suoni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere semplici messaggi di genere diverso anche mediante supporti cartacei e informatici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere messaggi di vario genere trasmessi utilizzando linguaggi e supporti diversi (cartacei, informatici e multimediali).</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere le proprie esperienze, sentimenti, opinioni, avvalendosi dei diversi linguaggi sperimentati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare i linguaggi di base appresi per descrivere eventi, fenomeni, norme, procedure, e le diverse conoscenze disciplinari, anche mediante vari supporti (cartacei, informatici e multimediali).</li> <li>• Esprimere con linguaggio appropriato le proprie esperienze, sentimenti ed opinioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare i vari linguaggi e conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) per esprimere esperienze, eventi, fenomeni, concetti, norme e procedure</li> </ul>
<b>Competenze sociali e civiche</b>	<b>Collaborare e partecipare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Interazione nel gruppo.</li> <li>➤ Disponibilità al confronto</li> <li>➤ Rispetto dei diritti altrui</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare a giochi e attività collettivi, collaborando con il gruppo, riconoscendo e rispettando le diversità</li> <li>• Stabilire rapporti corretti con i compagni e gli adulti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confrontarsi e collaborare con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni, interiorizzando in modo sempre più consapevole le regole del vivere insieme, apportando il proprio contributo.</li> <li>• Maturare atteggiamenti improntati a sensibilità ed empatia, accoglienza e rispetto, onestà e senso di responsabilità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, cercando soluzioni costruttive in situazioni conflittuali, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive nel rispetto dei diritti di tutti.</li> </ul>

	<b>Agire in modo autonomo e responsabile</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Assolvere gli obblighi scolastici.</li> <li>➤ Rispetto delle regole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere i propri bisogni.</li> <li>• Portare a termine il lavoro assegnato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assolvere gli obblighi scolastici con responsabilità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assolvere gli obblighi scolastici con responsabilità rispettando le scadenze.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capire la necessità di regole, condividerle e rispettarle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capire la necessità di regole condivise e rispettarle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare le regole condivise</li> <li>• Valutare in maniera adeguata la qualità del proprio lavoro</li> </ul>
<b>Ambito RAPPORTO CON LA REALTA' NATURALE E SOCIALE</b>				
<b>-Competenze relative a campi d'esperienza e ambiti disciplinari</b>  <b>-Spirito di iniziativa e imprenditorialità</b>	<b>Risolvere problemi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere situazioni che richiedono una risposta.</li> <li>• Formulare la domanda.</li> <li>• Risolvere semplici situazioni problematiche legate all'esperienza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere situazioni problematiche.</li> <li>• Cercare di formulare ipotesi di soluzione, raccogliendo e valutando i dati, attivando risorse personali, proponendo soluzioni</li> <li>• Utilizzare, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Affrontare situazioni problematiche formulando ipotesi di soluzione, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni.</li> <li>• Utilizzare, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</li> <li>• Prendere iniziative utilizzando strategie personali e sostenendo le proprie scelte</li> </ul>
	<b>Individuare collegamenti e Relazioni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi</li> <li>➤ Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare vari linguaggi per comunicare in modo efficace.</li> <li>• Cogliere relazioni di spazio, tempo, grandezza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare e rappresentare contenuti utilizzando i diversi linguaggi disciplinari, cogliendone analogie e differenze, cause ed effetti sia nello spazio che nel tempo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo.</li> <li>• Individuare analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti, anche rapportandole al presente.</li> </ul>

	<p><b>Acquisire ed interpretare l'informazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Capacità di analizzare l'informazione</li> <li>➤ Valutazione dell'attendibilità e dell'utilità</li> <li>➤ Distinzione di fatti e opinioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avvalersi di informazioni utili per assumere comportamenti adeguati alle situazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricavare informazioni da immagini e testi scritti di contenuto vario.</li> <li>• Acquisire gradualmente la capacità di ricercare informazioni utili al proprio apprendimento, anche in contesti diversi da quelli disciplinari e prettamente scolastici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire la capacità di analizzare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni con senso critico.</li> </ul>
--	--	--	--	--