

VALUTAZIONE ULTIMA REVISIONE MARZO 2022

ITALIANO

(CLASSI PRIMA, SECONDA E TERZA)

| OBIETTIVI | INDICATORI DI COMPETENZA | LIVELLO |
|--------------------------------|--|---|
| <i>Ascoltare e parlare</i> | <ul style="list-style-type: none">- Ascoltare e comprendere una consegna, messaggi ricevuti, un racconto letto.- Interagire nello scambio comunicativo con adulti e coetanei. | <ul style="list-style-type: none">- AVANZATO- INTERMEDIO- BASE- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| <i>Leggere e comprendere</i> | <ul style="list-style-type: none">- Leggere parole, frasi semplici, racconti.- Individuare gli elementi essenziali di un testo. | <ul style="list-style-type: none">- AVANZATO- INTERMEDIO- BASE- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| <i>Scrivere</i> | <ul style="list-style-type: none">- Scrivere in modo ortograficamente corretto. | <ul style="list-style-type: none">- AVANZATO- INTERMEDIO- BASE- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| <i>Riflettere sulla lingua</i> | <ul style="list-style-type: none">- Conoscere le parti principali della frase. | <ul style="list-style-type: none">- AVANZATO- INTERMEDIO- BASE- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

CLASSI QUARTA E QUINTA

| OBIETTIVI | INDICATORI DI COMPETENZA | LIVELLO |
|----------------------------|---|---|
| <i>Ascoltare e parlare</i> | <ul style="list-style-type: none">- Comprendere ed esporre diversi tipi di messaggio. | <ul style="list-style-type: none">- AVANZATO- INTERMEDIO- BASE- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| <i>Leggere e comprendere</i> | - Leggere e comprendere diversi tipi di testo rielaborandone le informazioni principali. | - AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| <i>Scrivere</i> | - Scrivere testi rispettando le regole ortografiche e morfosintattiche. | - AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| <i>Riflettere sulla lingua</i> | - Riconoscere e denominare le principali parti del discorso e della frase. | - AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

MATEMATICA

CLASSE (PRIMA, SECONDA E TERZA)

| INDICATORI DI DISCIPLINA | OBIETTIVI | LIVELLO |
|---|--|---|
| IL NUMERO | <ul style="list-style-type: none">- Conoscere, confrontare e operare con i numeri naturali- Risolvere situazioni problematiche. | <ul style="list-style-type: none">- AVANZATO- INTERMEDIO- BASE- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| RELAZIONI, DATI, MISURE E PREVISIONI | <ul style="list-style-type: none">- Classificare in base a uno o più attributi.- Leggere e rappresentare dati. | <ul style="list-style-type: none">- AVANZATO- INTERMEDIO- BASE- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

| | | |
|------------------------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Usare unità di misura non convenzionali. | |
| SPAZIO E FIGURE | <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere nell'ambiente figure geometriche- Denominare e rappresentare figure geometriche utilizzando strumenti convenzionali e non | <ul style="list-style-type: none">- AVANZATO- INTERMEDIO- BASE- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

CLASSE QUARTA E QUINTA

| INDICATORI DI DISCIPLINA | OBIETTIVI | LIVELLO |
|---|---|---|
| IL NUMERO | <ul style="list-style-type: none">- Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali, decimali e frazioni.- Risolvere problemi a più operazioni. | <ul style="list-style-type: none">- AVANZATO- INTERMEDIO- BASE- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| RELAZIONI, DATI, MISURE E PREVISIONI | <ul style="list-style-type: none">- Classificare in base a uno o più attributi.- Leggere e rappresentare dati. | <ul style="list-style-type: none">- AVANZATO- INTERMEDIO- BASE |

| | | |
|------------------------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Leggere e rappresentare dati in tabelle e grafici.- Conoscere e operare con le principali unità di misura. | <ul style="list-style-type: none">- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| SPAZIO E FIGURE | <ul style="list-style-type: none">- Nominare, descrivere, classificare e disegnare figure geometriche e i loro elementi.- Calcolare il perimetro e l'area di figure piane. | <ul style="list-style-type: none">- AVANZATO- INTERMEDIO- BASE- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

INGLESE
CLASSE PRIMA

| INDICATORI DI DISCIPLINA | OBIETTIVI | LIVELLO |
|----------------------------|---|--|
| ASCOLTARE E PARLARE | <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere semplici messaggi orali. - Saper produrre parole di uso comune e semplici frasi. | <ul style="list-style-type: none"> - AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

CLASSE SECONDA

| INDICATORI DI DISCIPLINA | OBIETTIVI | LIVELLO |
|----------------------------|---|--|
| ASCOLTARE E PARLARE | <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere istruzioni, espressioni, frasi e brevi dialoghi. - Saper riprodurre parole di uso comune e semplici frasi. | <ul style="list-style-type: none"> - AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| LEGGERE | <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere vocaboli del lessico familiare e quotidiano con l'ausilio di supporti visivi e sonori. | <ul style="list-style-type: none"> - AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

CLASSE TERZA

| INDICATORI DI DISCIPLINA | OBIETTIVI | LIVELLO |
|----------------------------|---|--|
| ASCOLTARE E PARLARE | <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere istruzioni, espressioni, frasi e brevi dialoghi. - Produrre semplici messaggi orali relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto. | <ul style="list-style-type: none"> - AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

| | | |
|-----------------|--|--|
| LEGGERE | - Leggere e comprendere vocaboli del lessico familiare e quotidiano. | - AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| SCRIVERE | - Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano. | - AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

CLASSE QUARTA

| INDICATORI DI DISCIPLINA | OBIETTIVI | LIVELLO |
|----------------------------|--|--|
| ASCOLTARE E PARLARE | - Ascoltare e comprendere istruzioni, espressioni, frasi e dialoghi. - Interagire in modo comprensibile con un compagno o con un adulto, utilizzando semplici espressioni e frasi note, adatte alla situazione. | - AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| LEGGERE | - Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e indentificando il lessico conosciuto. | - AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| SCRIVERE | - Scrivere frasi e messaggi seguendo un modello fornito. | - AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

CLASSE QUINTA

| INDICATORI DI DISCIPLINA | OBIETTIVI | LIVELLO |
|----------------------------|---|--|
| ASCOLTARE E PARLARE | <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere istruzioni, espressioni, frasi e dialoghi. - Interagire in modo comprensibile con un compagno o con un adulto utilizzando semplici espressioni e frasi note, adatte alla situazione. | <ul style="list-style-type: none"> - AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

| | | |
|-----------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. | |
| LEGGERE | <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere brevi e semplici testi cogliendo il loro significato globale e identificando il lessico conosciuto. | <ul style="list-style-type: none"> - AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| SCRIVERE | <ul style="list-style-type: none"> - Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi relativi alla sfera personale e all'ambiente. | <ul style="list-style-type: none"> - AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

STORIA

CLASSI PRIMA E SECONDA

| INDICATORI DI DISCIPLINA | OBIETTIVI | LIVELLO |
|--|---|---|
| ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI | <ul style="list-style-type: none">- Orientarsi e collocare nel tempo fatti vissuti.- Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. | <ul style="list-style-type: none">- AVANZATO- INTERMEDIO- BASE- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| USO DELLE FONTI | <ul style="list-style-type: none">- Ricavare da fonti informazioni sul proprio passato personale. | <ul style="list-style-type: none">- AVANZATO- INTERMEDIO- BASE- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| STRUMENTI CONCETTUALI | <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere la durata e la ciclicità in esperienze vissute e fenomeni naturali. | <ul style="list-style-type: none">- AVANZATO- INTERMEDIO- BASE- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

CLASSE TERZA

| INDICATORI DI DISCIPLINA | OBIETTIVI | LIVELLO |
|--|--|---|
| ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI | <ul style="list-style-type: none">- Esprimere verbalmente e per iscritto fatti, esperienze vissute e racconti narrati.- Organizzare riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite. | <ul style="list-style-type: none">- AVANZATO- INTERMEDIO- BASE- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

| | | |
|------------------------|---|--|
| USO DELLE FONTI | - Ricavare informazioni e conoscenze su aspetti del passato da fonti diverse. | - AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
|------------------------|---|--|

CLASSI QUARTA E QUINTA

| INDICATORI DI DISCIPLINA | OBIETTIVI | LIVELLO |
|--|--|--|
| ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI | - Collocare nel tempo e nello spazio le antiche civiltà. | - AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| USO DELLE FONTI | - Utilizzare fonti e carte storico- geografiche per ricostruire gli eventi | - AVANZATO - INTERMEDIO - BASE |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| | | - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| STRUMENTI CONCETTUALI | - Conoscere e confrontare aspetti fondamentali delle civiltà studiate. | - AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| PRODUZIONE SCRITTA E ORALE | - Esporre in forma orale e scritta conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina. | - AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
|-----------------------------------|---|--|

GEOGRAFIA
CLASSI PRIMA E SECONDA

| INDICATORI DI DISCIPLINA | OBIETTIVI | LIVELLO |
|---------------------------------|--|--|
| ORIENTAMENTO | - Muoversi nello spazio e rappresentarlo utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici. | - AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| LINGUAGGIO DEL PAESAGGIO | - Conoscere, descrivere e confrontare ambienti e paesaggi geografici. | - AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

CLASSE TERZA

| INDICATORI DI DISCIPLINA | OBIETTIVI | LIVELLO |
|---------------------------------|---|--|
| ORIENTAMENTO | - Orientarsi nello spazio circostante utilizzando gli organizzatori topologici e i punti cardinali. | - AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| LINGUAGGIO DEL PAESAGGIO | - Conoscere, descrivere e confrontare ambienti e paesaggi geografici. | - AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

CLASSI QUARTA E QUINTA

| INDICATORI DI DISCIPLINA | OBIETTIVI | LIVELLO |
|---------------------------------|--|--|
| ORIENTAMENTO | <ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi nello spazio, leggere carte geografiche e tematiche. . | <ul style="list-style-type: none"> - AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| LINGUAGGIO DEL PAESAGGIO | <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere, descrivere e confrontare ambienti e paesaggi geografici. - Localizzare e conoscere i principali aspetti fisici e antropici delle regioni di Italia | <ul style="list-style-type: none"> - AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

SCIENZE

CLASSI PRIMA, SECONDA E TERZA

| INDICATORI DI DISCIPLINA | OBIETTIVI | LIVELLO |
|--|---|---|
| OSSERVARE E CONOSCERE MATERIALI E OGGETTI | <ul style="list-style-type: none">- Individuare e classificare qualità e proprietà di oggetti e materiali in base a caratteristiche comuni.- Osservare, interpretare e descrivere semplici trasformazioni utilizzando i 5 sensi. | <ul style="list-style-type: none">- AVANZATO- INTERMEDIO- BASE- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| OSSERVARE E CONOSCERE GLI ESSERI VIVENTI E L'AMBIENTE | <ul style="list-style-type: none">- Osservare e classificare le diverse forme di vita all'interno di un ecosistema. | <ul style="list-style-type: none">- AVANZATO- INTERMEDIO- BASE- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

CLASSI QUARTA E QUINTA

| INDICATORI DI DISCIPLINA | OBIETTIVI | LIVELLO |
|------------------------------|--|---|
| ESPORRE ORALMENTE | <ul style="list-style-type: none">- Esporre oralmente un argomento studiato utilizzando un lessico appropriato. | <ul style="list-style-type: none">- AVANZATO- INTERMEDIO- BASE- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| OSSERVARE E CONOSCERE | <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere e descrivere i fenomeni naturali e fisiologici utilizzando il metodo scientifico | <ul style="list-style-type: none">- AVANZATO- INTERMEDIO- BASE- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

TECNOLOGIA
TUTTE LE CLASSI

| INDICATORI DI DISCIPLINA | OBIETTIVI | LIVELLO |
|---|--|--|
| vedere e osservare | <ul style="list-style-type: none"> - Confrontare, rappresentare e descrivere semplici oggetti di uso comune (forma, materiale e contesto d'uso) | <ul style="list-style-type: none"> - AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Prevedere, immaginare e realizzare | -Realizzare un semplice manufatto seguendo una procedura suggerita e utilizzando in modo adeguato strumenti e materiali. | <ul style="list-style-type: none"> - AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

| | | |
|---|--|--|
| utilizzare strumenti tecnologici | <ul style="list-style-type: none"> - conoscere il computer e/o semplici strumenti tecnologici nelle sue componenti essenziali, ed essere autonomo nelle procedure per utilizzare programmi didattici. | <ul style="list-style-type: none"> - AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
|---|--|--|

MOTORIA

CLASSI PRIMA, SECONDA, TERZA, QUARTA E QUINTA

| INDICATORI DI DISCIPLINA | OBIETTIVI | LIVELLO |
|--|---|--|
| PARTECIPARE A VARIE FORME DI GIOCO E SPORT RISPETTANDO LE REGOLE | <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare comportamenti di collaborazione, rispetto scambio. - Partecipare al gioco di gruppo. - Accettare i ruoli assegnati nel gioco e collaborare per raggiungere uno scopo comune. | <ul style="list-style-type: none"> - AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| CONSAPEVOLEZZA DEL PROPRIO CORPO IN RELAZIONE ALLO SPAZIO E AGLI ALTRI E UTILIZZO DEGLI SCHEMI MOTORI DI BASE | <ul style="list-style-type: none"> - Rispettare le regole per lavorare in sicurezza. - Utilizzare, coordinare e saper variare gli schemi motori in funzione di spazio, tempo, equilibrio. | <ul style="list-style-type: none"> - AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

ARTE E IMMAGINE
CLASSI PRIMA, SECONDA, TERZA

| INDICATORI DI DISCIPLINA | OBIETTIVI | LIVELLO |
|---|---|---|
| OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI | - Riconoscere gli elementi del testo visivo. | - AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| ESPRIMERSI E COMUNICARE | - Conoscere i colori e le loro potenzialità espressive. - Usare correttamente varie tecniche. | - AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

CLASSI QUARTA E QUINTA

| INDICATORI DI DISCIPLINA | OBIETTIVI | LIVELLO |
|---|--|---|
| OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI E OPERE D'ARTE PER COMPRENDERNE IL MESSAGGIO | - Riconoscere gli elementi del testo visivo. | - AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| PRODURRE ELABORATI PER ESPRIMERE SENSAZIONI ED EMOZIONI; RAPPRESENTARE LA REALTA' PERCEPITA. | - Utilizzare correttamente varie tecniche e materiali. | - AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

MUSICA

CLASSI PRIMA, SECONDA E TERZA

| INDICATORI DI DISCIPLINA | OBIETTIVI | LIVELLO |
|---|--|---|
| DISTINGUERE SUONI NELL'AMBIENTE, INDIVIDUARE E RIPRODURRE SEQUENZE RITMICHE. | <ul style="list-style-type: none">- Utilizzare il corpo e la voce per riprodurre suoni, rumori, melodie.- Riconoscere suoni e rumori. | <ul style="list-style-type: none">- AVANZATO- INTERMEDIO- BASE- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| ESEGUIRE BRANI VOCALI UTILIZZANDO DIVERSE MODALITA' ESPRESSIVE DELLA VOCE | <ul style="list-style-type: none">- Cantare in gruppo. | <ul style="list-style-type: none">- AVANZATO- INTERMEDIO- BASE- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

CLASSI QUARTA E QUINTA

| INDICATORI DI DISCIPLINA | OBIETTIVI | LIVELLO |
|---|---|---|
| ASCOLTARE E RICONOSCERE DIVERSI GENERI MUSICALI | <ul style="list-style-type: none">- Ascoltare un brano musicale rilevandone la funzione. | <ul style="list-style-type: none">- AVANZATO- INTERMEDIO- BASE- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| RICONOSCERE ELEMENTI BASILARI DEL LINGUAGGIO MUSICALE E DELLA REALTA' MULTIMEDIALE | <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere le principali caratteristiche dei suoni. | <ul style="list-style-type: none">- AVANZATO- INTERMEDIO- BASE- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| ESEGUIRE BRANI VOCALI E STRUMENTALI UTILIZZANDO DIVERSE MODALITA' | <ul style="list-style-type: none">- Produrre suoni e sequenze di suoni con strumenti convenzionali e non. | <ul style="list-style-type: none">- |

| | | |
|-------------------------------|----------------------|--|
| ESPRESSIVE DELLA VOCE. | - Cantare in gruppo. | |
|-------------------------------|----------------------|--|

EDUCAZIONE CIVICA

(CLASSE PRIMA, SECONDA E TERZA)

| INDICATORI DI DISCIPLINA | OBIETTIVI | LIVELLO |
|------------------------------------|--|--|
| Costituzione e cittadinanza | <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere l'importanza di regole condivise ed applicarle all'interno di gruppi organizzati | <ul style="list-style-type: none"> - AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Lo sviluppo sostenibile | <ul style="list-style-type: none"> - Avere cura di sé, degli altri e dell'ambiente condiviso | <ul style="list-style-type: none"> - AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Cittadinanza digitale | <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le regole di base della comunicazione digitale e applicarle nell'interazione con gli adulti di riferimento e con i compagni (DID, DAD) | <ul style="list-style-type: none"> - AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

CLASSE QUARTA E QUINTA

| INDICATORI DI DISCIPLINA | OBIETTIVI | LIVELLO |
|------------------------------------|---|---|
| Costituzione e cittadinanza | <ul style="list-style-type: none">- Riflettere, confrontarsi, ascoltare, discutere con gli adulti e con i compagni, tenendo conto del proprio e dell'altrui punto di vista rispettandolo.- Mostrare impegno e responsabilità nel portare a termine i compiti assegnati.- Conoscere i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità e cooperazione in quanto studente e cittadino. | <ul style="list-style-type: none">- AVANZATO- INTERMEDIO- BASE- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Lo sviluppo sostenibile | <ul style="list-style-type: none">- Conoscere le regole e applicare comportamenti di rispetto e di tutela della salute e del patrimonio artistico e ambientale. | <ul style="list-style-type: none">- AVANZATO- INTERMEDIO- BASE- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Cittadinanza digitale | <ul style="list-style-type: none">- Conoscere e applicare le norme comportamentali nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali (DID/DAD). | <ul style="list-style-type: none">- AVANZATO- INTERMEDIO- BASE- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |