
Valutazione del comportamento nella Scuola Primaria

La valutazione del comportamento degli alunni di scuola primaria è espressa in forma di giudizio sintetico, si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, tenendo conto di quanto previsto dallo Statuto delle studentesse e degli studenti, dal Patto educativo di corresponsabilità e dai regolamenti approvati dalla istituzione scolastica; esso è articolato negli indicatori ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, insufficiente in corrispondenza dei quali vi sono livelli di riferimento individuati dalla seguente tabella:

Valutazione del comportamento	
<input type="checkbox"/>	Dimostra di conoscere ed applicare le regole della convivenza
<input type="checkbox"/>	Conosce le regole della convivenza, talvolta ha bisogno del supporto del docente per applicarle e per migliorare il suo comportamento
<input type="checkbox"/>	Conosce le regole della convivenza, ma necessita del supporto e del richiamo del docente per modificare il suo comportamento
<input type="checkbox"/>	Conosce parzialmente le regole della convivenza e necessita dell'intervento del docente per relazionarsi correttamente